Приложение 1
К приказу ООВ от 27.01.2020 № 22А/01-03

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Борисоглебского муниципального района Ярославской области

Введение

В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» обращает внимание на то, что
«…необходимо создать специальную систему поддержки талантливых школьников и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений одарённых ребят».

Такой «социальный заказ» предполагает искать педагогической науке и каждому ОУ новые формы и методы работы с одарённым ребёнком, ставить во главу угла его развитие, формировать индивидуальность, отслеживая и направляя каждый последующий виток на спирали в сторону раскрытия его творческого потенциала.

Важность этой задачи требует комплексного подхода к её решению, создания целостной системы работы с одарёнными детьми, т.е. работа с одаренными детьми должна быть выделена в особое направление, требующеесоответствующих организационно-педагогических условий.

Создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы нашей школы.

В ходе работы над психолого-педагогическим аспектом программы работы с одаренными детьми авторским коллективом проанализированы различные теоретические подходы к психологическому пониманию одаренности.

1. Общие положения.

1.1. Положение о системе выявления, поддержки и развития

показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (далее – муниципальная система).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 494/01-03 «Об утверждении положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Ярославской области и показателей эффективности региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ярославской области»

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. №204 «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827;

- постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» с изменениями от 27 мая 2020 № 760;

- постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2015 года № 3274п-П8 «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;

- паспорт Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

- концепция межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одарённых детей в Ярославской области (Утверждена постановлением Правительства области от 15.04. 2011№ 245-п);

- план мероприятий по реализации в Ярославской области Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2015 - 2020 годы. (Утвержден постановлением Правительства области от 01.09.2015 №970-п)

- план мероприятий по реализации в Ярославской области Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2016 - 2020 годы. (Утвержден постановлением Правительства области от 29.01.2016 №64-п)

- приказ департамента образования Ярославской области от 08.02.2019 №

2021 годов и на перспективу до 2024 года»;

- приказ департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области от 21.02.2019 № 2-н «Об утверждении ведомственной целевой программы «Физическая культура и спорт Ярославской области» на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»;

- приказ департамента культуры Ярославской области от 24.01.2019 № 1 «Об утверждении ведомственной целевой программы департамента культуры Ярославской области на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»;

- постановление Правительства Ярославской области от 16.03.2016 года № 265-п «Об утверждении областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» на 2016-2021 годы;

- Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2.

2. Цели и задачи.

Цель:

Реализация на муниципальном уровне общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Задачами муниципальной системы по выявлению, поддержке н развитию способностей н талантов у детей и молодёжи являются:

– создание условий для выявления и развития способностей и талантов через реализацию муниципальных проектов, мероприятий, дополнительных общеобразовательных программ, участие детей в муниципальных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, турнирах, конкурсах, соревнованиях, в том числе для детей с ОВЗ;

- разработка и внедрение механизма поддержки способностей и талантов детей через реализацию мер поощрения на уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне, проведение мероприятий, направленных на содействие в поступлении в образовательные организации высшего образования. межведомственное взаимодействие, психолого-педагогическое сопровождение;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников, работающих с талантливыми детьми и молодёжью, стимулирование роста их профессионального мастерства;

- создание условий для развития форм и механизмов государственно-частного партнерства.

3. Показатели, методы сбора информации.

3.1. Показатели эффективности муниципальной системы выявления, поддержки н развития способностей и талантов у детей утверждаются приказом отдела образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района.

3.2. Методы сбора информации:

– анализ нормативных документов;

– статистические отчеты по участию обучающихся образовательных организаций в мероприятиях Межведомственного календаря региональных массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций;

– анализ данных региональной базы данных о достижениях одаренных детей и их педагогах – наставниках;

– анализ данных региональной автоматизированной системы информационного обеспечения управления образовательным процессом;

— анализ данных портала персонифицированного дополнительного образования Ярославской области;

— статистические отчеты по проведению этапов всероссийской олимпиады школьников;

- аналитические, информационные справки.

Мониторинг показателей, их анализ и подготовку адресных рекомендаций организует отдел образования и воспитания Администрации Борисоглебского МР.

4.1. Мониторинг показателей и их анализ может проводится в целом по системе выявления, поддержки в развития способностей и талантов у детей и молодёжи, по отдельные ее направлениям, направлениям муниципального образования, образовательных организаций.

5. Принятие мер и управленческих решений,анализ эффективности принятых мер

5.1. Результатами мониторинга являются:

– выявление проблем, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, с целью принятия решений.

– выявление и распространение лучшие практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

5.2. По итогам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций отдел образования и воспитания Администрации Борисоглебского МР разрабатывает меры по выполнению адресных рекомендаций, принимает управленческие решения с конкретными сроками и ответственными с последующим анализом эффективности принятых мер.

Приложение 2
к приказу ООВ от 27.01.2020 № 22А/01-03

ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Борисоглебского МР

Показатель	Расчет	Срок	Целевое значение показателя	Методы сбора информации
Количество проведенных мероприятий по выявлению и поддержке талантливых детей в соответствии с планом работы с одаренными детьми Борисоглебского МР		Декабрь (ежегодно)		Информационные справки ОУ района
Количество участников муниципальных, региональных мероприятий в соответствии с Межведомственным календарем региональных мероприятий с участием обучающихся ОУ Борисоглебского МР		Декабрь (ежегодно)		Информационные справки ОУ района
Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов	МП2=ВМЭ/В*100, где ВРЭ- количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов В- общее количество обучающихся 9-11 классов	По окончании этапа		Статистический отчет ответственного за проведение муниципального этапа.
Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11	МП2=МЭ/В*100, где ВМЭ- количество участников муниципального этапа всероссийской	По окончании этапа		Статистический отчет ответственного за проведение муниципального

	классов В- общее количество обучающихся 9-11 классов			
Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (профильных классов), ставших победителями (призерами) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов	МП3=МЭП/В*100, где МЭП- количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов В- общее количество обучающихся 9-11 классов			Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	МП4=Сдоп/С*100, где: Сдоп- количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, С- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет	Ежегодно декабрь	2020 г. – 75,0% 2021 г. – 76,0% 2022 г. – 77,0% 2023 г. – 78,5% 2024 г. – 80,0%	Статистические данные муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Борисоглебском МР
Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	МП5=Dдоп/D*100%, где: Dдоп- количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, D- количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет	Ежегодно декабрь	2020 г. – 46,0% 2021 г. – 52,0% 2022 г. – 54,0% 2023 г. – 64,0% 2024 г. – 70,0%	Статистические данные муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Борисоглебском МР
Доля педагогических работников ОУ, прошедших повышение	РП6=Iпр/I*100, где: Iпр- педагогических работников ОУ, прошедших	Ежегодно декабрь	2024 г.- 100%	Мониторинг собеседования руководителей ОО

одаренными детьми, (программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации, мастер-классы, стажировки, семинары в очной и дистанционной формах) в общей численности педагогических работников, работающих с одаренными детьми	области работы с одаренными детьми, I- численность педагогических работников, работающих с одаренными детьми			
Доля ОО, реализующих углубленное изучение предметов (или имеющие профильные классы)				Данные статотчета ОО-1
Доля ОО, получивших лицензию и реализующих программы дополнительного образования				Данные статотчета