

Приложение 1
к приказу МУ ДО ЦДТ
от 27.05.2022 № 48/01-03

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол № 2 от 27 мая 2022 года



**Положение о сетевой форме реализации
дополнительных общеобразовательных программ
МУ ДО ЦДТ**

п. Борисоглебский
2022

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является локальным актом муниципального учреждения дополнительного образования Центра детского творчества (далее – Центр) и устанавливает порядок организации и регулирует реализацию дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с учреждениями - участниками организации образовательного процесса (далее — Стороны).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Уставами Сторон.

1.3. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, обеспечивающих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. В реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющим образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательными программами.

1.4. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает использование ресурсов нескольких Сторон, обеспечивает возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.5. Средствами сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- организация занятий обучающихся Центра на базе других Сторон педагогическими работниками Центра;

- организация занятий обучающихся Центра на базе других Сторон представителями Сторон;
- организация занятий обучающихся Центра на базе Центра представителями Сторон;
- организация занятий обучающихся Сторон на базе Центра педагогическими работниками Центра;
- организация занятий обучающихся Сторон на базе Сторон педагогическими работниками Центра;
- заседания совместных методических объединений, рабочих групп Сторон;
- электронные ресурсы Сторон.

2. Задачи использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачами сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов системы образования, культуры, науки, физической культуры и спорта;
- обеспечение качественного образования, социализации и адаптации обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения;
- обеспечение информационной и научно-методической поддержки деятельности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

3. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

3.1. Необходимыми условиями использования Сторонами сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений Сторон;
- договорные формы правоотношений между Сторонами;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и педагогов Сторон.

3.2. Выбор вариантов построения взаимодействия между Сторонами осуществляют инициаторы сетевого взаимодействия - администрации Сторон.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.1. Нормативно-правовая база, регулирующая совместную деятельность:

- договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ между Сторонами;
- соглашения о взаимодействии в рамках сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- локальные акты Сторон, в том числе данное положение.

4.2. При заключении договорных отношений Стороны становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.3. Локальные акты обеспечивают регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5. Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В договоре о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ Центра указывается следующее:

- вид, и направленность дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между Сторонами, характер и объем ресурсов, используемых каждой из Сторон;
- форма выдаваемого документа об образовании, организация, которая его выдаёт;
- срок действия договора, порядок его изменения и расторжения.

6. Содержание и организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

6.1. Стороны организуют свою деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

6.2. Деятельность Сторон строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ организуется на основе свободного выбора направления деятельности.

6.3. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются Сторонами в течение всего учебного года.

6.4. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в очно-заочной форме, форме краткосрочных модулей, в рамках реализации форм отдыха детей и их оздоровления.

6.5. Выбор конкретного варианта реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме осуществляется в соответствии с социальным заказом на услуги Сторон и ресурсами, которыми располагают Стороны.

6.6. Оценивание достижений обучающихся осуществляется всеми Сторонами.

7. Управление.

7.1. Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме осуществляется Сторонами на основе принципа коллегиальности.

7.2. Перспективные и стратегические вопросы реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме обсуждаются и принимаются на совещаниях с участием представителей от каждой Стороны.