

муниципальное учреждение дополнительного образования

Центр детского творчества

Согласовано  
Методический совет  
от 01.06.2020 г. Протокол №2

Принята на заседании педагогического  
совета МУ ДО ЦДТ.  
Протокол №02 от 02.06.2020г.



Утверждаю:  
директор МУ ДО ЦДТ  
Ю.Нуждина  
02.06.2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Художественной направленности**

**«В гостях у радуги»**

Возраст обучающихся: 7-18 лет  
Срок реализации программы: 1 месяц

**Автор-составитель:**  
Нуждина Татьяна Юрьевна  
педагог дополнительного образования

п. Борисоглебский, 2020

## **1. Пояснительная записка.**

«Детское сердце чутко к призыву творить красоту Важно только, чтобы за призывами следовал труд». Б.Н. Сухомлинский.

Каникулы – это мечта каждого школьника! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных), о поиске «нового себя».

Каникулы – время действий, проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира ребёнком, это возможность для разрядки от накопившейся в процессе учебной деятельности напряженности, пополнения утраченных сил, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным и образовательным ценностям.

**Актуальность и общая характеристика программы.** Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Организация досуга — традиционное направление деятельности учреждений дополнительного образования. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Данная программа позволяет развить индивидуальные творческие способности школьников, исполнительность, она позволяет детям получить дополнительную информацию путём игровой деятельности.

### **Новизна программы.**

Новизна программы состоит в том, что она разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в следующем:

- принципы обучения (индивидуальность, доступность, результативность)
- формы и методы обучения (онлайн занятия, онлайн экскурсии, просмотр мультфильмов и т.п.).
- методы контроля и управления образовательным процессом (просмотр творческих работ и т. п.)

**Объем программы:** срок обучения – 1 месяц, общее количество часов – 16

**Форма обучения:** дистанционная

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа (академический час 45 минут)

**Адресат программы.**

Возраст детей, обучающихся по данной программе: от 7 до 18 лет.

Занятия по предмету «В гостях у радуги» проводятся по группам.

Количественный состав группы 8 - 15 человек.

Программа адаптирована для детей с ОВЗ и инвалидов.

**Цели:** Способствовать развитию у детей навыка по работе с пластилином и бумагой;

**Задачи.**

- создать праздничное настроение;
- содействовать развитию творческих способностей детей;
- способствовать познавательному развитию детей.
- развивать любознательность и потребность в приобретении новых знаний.

**Обучающие.**

- формировать познавательный интерес детей;
- формировать определенные умения и навыки игровой деятельности;
- научить детей самостоятельно организовывать и проводить игры;
- формировать у школьников коммуникативные навыки и адекватную самооценку.

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, мышление, речь;
- развивать воображение и творческие способности;
- расширять кругозор детей, способствовать их познавательной активности;
- развивать мотивацию учебной деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитание самостоятельности, воли, нравственных, эстетических позиций, - воспитание сотрудничества.
- воспитание чувства любви к Родине, культуре народа, его традициям.

*Ожидаемые результаты.*

Результатом занятия должно быть достижение цели занятия: *приобщение детей к некоторым знаниям по работе с бумагой и лепки* путем решения поставленных перед учащимися и педагогом задач.

Практическим же результатом занятий является достаточно высокий технический и уровень выполнения практических работ.

## 2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие Техника безопасности.	1	0,5	0,5
2.	Ремесло родного края.	3	0,5	2,5
3.	Художественная работа с пластилином.	3	0,5	2,5
4.	Бумагопластика. Оригами.	4	0,5	3,5
5.	Квиллинг.	2	0,5	1,5
6.	Ажурное вырезание. «Вытананка»	2	0,5	1,5
7.	Аттестация	1	0	1
	всего	16	3	13

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Знакомство с программой, обзор основных тем.  
Приготавливаем все необходимое для работы: инструменты, материалы. Техника безопасности работы за компьютером.
2. Онлайн экскурсия по городу Семенову, посещение фабрики «Золотая хохлома». Знакомство с техникой и материалами для квиллинга. Изготовление стилизованного под хохломскую роспись панно «Ветка рябины»
3. Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». Просмотр мастер класса «Видео лепка», изготовление панно из пластилина.
4. Просмотр мастер класса - витраж из пластилина «Ручная работа. Панно в технике пластилинография»
5. Онлайн экскурсия по городу Городцу, просмотр фильма «Городетская роспись». Знакомство с техникой «Торцевание». Изготовление объемного цветка или зверька торцеванием на пластине.
6. Просмотр мультфильма «Бумажки». Изготовление игрушки – дергунчика из картона «Бегущая собака».
7. Просмотр мультфильма «Бумажки». Знакомство с техникой оригами. Изготовление поделки в технике оригами «Лягушка».
8. Просмотр мультфильма «Бумажки». Изготовление цветов в технике оригами.
9. Онлайн экскурсия в город Балахна рассказ о кружеве. Просмотр фильма «Балахнинское кружево». Изготовление кружева в технике квиллинг, стилизация элементов.
10. Просмотр мультфильма «Смех и горе у бела моря» «Мороженые песни». Кружевной квиллинг. Выполнение панно в технике квиллинг, стилизация под кружево.
11. Просмотр мастер класса по вырезанию из бумаги в технике «Вытананка». Выполнение не сложной прорезной аппликации.
12. Промежуточная аттестация.

## **4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Методическое обеспечение**

#### **Методы обучения:**

1. словесные (рассказ, объяснение, пояснение);
2. наглядные (показ педагогом, демонстрация, рассматривание);
3. практические (самостоятельная продуктивная деятельность детей, экспериментирование).

### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

- Наличие помещения, имеющего достаточное освещение, стол стул.
- принадлежности для занятий

## **5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Особой формой предъявления результатов могут быть конкурсы, выставки, фестивали. По окончании полного курса обучения по данной программе проводится итоговый просмотр работ учащихся педагогом, составление альбома лучших работ.

## **6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Рекомендуемая литература для педагога:

- Творчество педагога в системе дополнительного образования детей. Нижний Новгород ООО «Педагогические технологии» 2006г.
- Творчество педагога в системе дополнительного образования детей. Нижний Новгород ООО «Педагогические технологии» 2003г.
- Сборник авторских программ дополнительного образования детей М., 2002 Сост.: А.Г.Лазарева

Рекомендуемая литература для обучающихся и родителей:

- Хворостухина, С. А. «Оригинальные поделки для дома». – М.: ООО ТД «Издательство мир книги», 2009. – 222с.: цв. вкл. 16с.
- «100 игрушек из бумаги», - кристалл. Санкт – Петербург, 1997.

- Зайцева, А.А. «Модульное оригами: забавные, объемные фигурки»/ А.Зайцева. – Москва: Эксмо, 2012. – 64с. – (Азбука рукоделия)
- Васина, Н.С. «Бумажные цветы»/Н. Васина, - М.: Айрис – пресс, 2012. – 112с.: цв. ил.
- Долженко Г.И. «100 поделок из бумаги» Ярославль: Академия развития: 2004. – 144 с.: ил.
- Зайцева А. А. Искусство квиллинга: Магия бумажных лент /Анна Зайцева. – М.: Эксмо, 2010. – 64 с.: ил.

## Учебно – тематическое планирование

№ занятия	тема	срок проведения (план)	срок проведения (факт)	Теоретическая часть Практическая часть		оценка результатов Форма аттестации
				тип, форма занятий	кол-во часов	
1	Знакомство с программой. Приготовим все необходимое для работы. Техника безопасности работы с компьютером.			теория	1	
2	Экскурсия. Просмотр фильма «Золотая хохлома». Квиллинг «Ветка рябины»			практика	1	
3-4	Панно из пластилина. Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» «Видео лепка»			практика	2	
5	Витраж из пластилина «Ручная работа. Панно в технике пластилинография»			практика	1	
6	Экскурсия. Просмотр фильма «Городетская роспись» Торцевание на пластине.			практика	1	
7	Игрушка – дергунчик просмотр мультфильма «Бумажки» «Бегущая собака»			практика	1	
8-9	Оригами «Лягушка». Просмотр мультфильма «Бумажки»			практика	2	
10-11	Оригами цветы. Просмотр мультфильма «Бумажки»			практика	2	
12	Экскурсия. Просмотр фильма «Балахнинское кружево» Квиллинг, основные			практика	1	



	элементы					
13	Просмотр мультфильма «Смех и горе у бела моря» «Мороженые песни». Кружевной квиллинг			практика	1	
14	Художественное вырезание из бумаги «Вытананка»			практика	1	
15- 16	Итоговая аттестация по итогам прохождения программы			теория	2	
	ВСЕГО:				16	

6.